

## Tehniline kirjeldus

Iga laps peaks elama kodus, oma pere juures, kuid kahjuks ei ole see alati võimalik. On olukordi kus vanemad ei tule ka hoolimata abistavatest teenustest lapse kasvatamisega toime, kodune keskkond on lapsele ohtlik ning laps tuleb perest eraldada. Sellises olukorras on riigi ülesandeks tagada lapsele sobiv asendushooldus väljaspool tema enda perekonda.

Kõige üldisemas tähenduses mõistetakse asendushooldusena lapse eest hoolitsemist väljaspool tema sünniperekonda kas lühi- või pikaajaliselt. Asendushoolduse vormideks on: lapsendamine, eestkoste ja asendushooldusteenus (hooldusperes, perekodus ja asenduskodus).

Asendus- ja perekodudes elavad lapsed on kogenud oma elus raskeid kogemusi, kaotusi, leina ja traumaatilisi sündmuseid. Paljudel asendus- või perekodudes elavatel lastel on mõni erivajadus. Need kogemused ja erinevad vajadused võivad mõjutada laste tundeid, tajusid ja käitumist ning lapsi ümbritsevad täiskasvanud vajavad asjakohaseid teadmisi ja oskuseid ning järjepidevat tuge, et lapsi mõista, nende käitumisraskustega toime tulla ning neid toetada ja suunata.

Pere- ja asenduskodus last vahetult kasvatav isik peab vastama SHS § 45<sup>13</sup> toodud nõuetele ja turvakoduteenust vahetult osutav isik peab vastama SHS § 36 toodud nõuetele. Lisaks eeltoodule peavad perevanem, asenduskodu kasvataja ja perevanema või asenduskodu kasvataja abiline ning turvakoduteenust vahetult osutav isik olema läbinud vastava täienduskoolituse või kohustuvad selle läbima ühe aasta jooksul tööle asumisest arvates.

Hankija on hanke jaotanud 16 osaks. Pakkuja saab esitada pakkumuse kahele eestikeelsele ja kahele venekeelsele moodulile ehk kokku neljale erinevale osale.

### 1. Koolituse sihtrühm ja eesmärk

Koolituse sihtrühmaks on asendus-, turva- ning perekodudes last vahetult kasvatavad isikud. Koolituse eesmärgiks on anda osalejatele alusteadmised, mis on olulised asendus-, turva-, või perekodus töötamiseks, mille käigus saadakse vajalikke oskusi ja teadmisi, samuti neid oma töös toetada ja julgustada.

Täiendkoolitus on ühine kõigile asenduskodude kasvatajatele, perekodude vanematele ja turvakodu töötajatele. Kõik teemad on võimalikult asendushoolduse spetsiifilised, et pakkuda osalejatele võimalikult palju tuge asenduskodus töötamisel.

**Perevanema ja kasvataja täienduskoolitus** on mahuga 160 akadeemilist tundi (ak/h) ja koosneb kaheksast erinevast moodulist. 160 ak/h hulka on arvestatud osalejate iseseisev töö, mis jaguneb moodulite vahel proportsionaalselt (suurema mahuga moodulites on suurema mahuga iseseisev töö). Iseseisva töö eesmärk on mooduli keskse teema kinnistamine.

2025. aastal viiakse koolitus läbi kuni neljale eestikeelsele grupile ja kuni kahele venekeelsele grupile. Ühe täienduskoolituse maht ühele grupile on 19 koolituspäeva.

Koolituse rõhk **lapsekesksel lähenemisel** (last tuleb aktsepteerida sellisena nagu ta on, toetada lapse identiteeti ja kohelda last kui oma elu eksperti) ning **perekesksel lähenemisel** (kasvatajad peavad tegema kõik selleks, et tagada asenduskodus last toetav õhkkond, sh tagama lapsele turvatunde, privaatsuse, konfidentsiaalsuse ning usalduse).

Koolitusel tuleb läbivalt rõhutada samuti **päritoluperekonna tähtsust**. Perekondlike suhete toetamine aitab lapsel välja kujundada identiteeditunnetust ja positiivset enesehinnangut. Lapsi vahetult kasvatavaid isikuid tuleb suunata lapsega tema päritolust rääkima ning toetama lapse suhteid tema päritoluperekonnaga ning teiste lähedastega. Last ei traumeeri

päritoluperekonnast rääkimine, vaid teema maha vaikimine. Samuti on oluline last kasvataval isikul suhtuda lapse päritollu ja perekonda austusega.

## **2. Nõuded koolituste moodulite läbiviimise korraldusele**

- 2.1. Koolitusgrupi suurus on indikatiivselt 20 inimest.
- 2.2. Koolitused toimuvad kontaktkoolitusena füüsilises koolitusklassis ja erandkorras kontaktõppena veebis. Koolituse vormi (auditoorne kontaktõpe või kontaktõpe veebis) määramise õigus on Hankijal. Lõplikud toimumiskohad (sh ruumid) ning toimumiskohtade muutmine kooskõlastatakse Hankija ja Pakkuja vahel lepingu täitmise käigus.
- 2.3. Koolitused toimuvad Tallinnas, Tartus, Ida-Virumaal (eeldatavalt Jõhvis) ja erandjuhtudel veebis.
- 2.4. Koolituse asukoha valikul lähtutakse gruppide täituvusest ja muudest asjaoludest, mis võivad gruppide komplekteerimist ja koolituste läbi viimist mõjutada. Hankijal on õigus jätta asukoha põhiselt koolitusi ära, kui koolitusgrupp ei täitu.
- 2.5. **Hankija on ette näinud koolitusmoodulite toimumise ajakava, mida tuleb pakkumise tegemisel arvesse võtta (vt punkt 4).** Koolituste täpne toimumise kuupäev lepitakse kokku pakkuja ja hankija vahel. Koolitajal tuleb pakkumuse esitamisel arvestada, et koolitusi ei pruugi olla võimalik läbi viia lepingu perioodi alguses, vaid koolitusmoodulid võivad toimuda kogu lepinguperioodi jooksul.
- 2.6. Koolituskava ja mooduli läbiviimise meetoodika muutmine on võimalik poolte kokkuleppel ühisel arenduskoosolekul. Samuti on võimalik koolitaja poolt kaasatavate spetsialistide asendamine kui ühisel koosolekul saavutatud kokkuleppe tulemusel see vajalikuks osutub.
- 2.7. Tehnilises kirjelduses ja lepingus seatud tingimuste täitmist hinnatakse koolitusel osalejate tagasiside ja koolituse vaatlushindamise käigus ning nende rikkumisel on hankijal õigus koolitajaga leping lõpetada.
- 2.8. Hankija viib läbi ja kogub koolitusel osalejatelt tagasiside ca nädal pärast koolituse lõppu.
- 2.9. Pakkuja osaleb valitud mooduli(te) arendustegevustes, mis on vajalikud täienduskoolituse planeerimiseks ja koolituse taseme ühtlustamiseks:
  - 2.9.1 Kuni lepingu kehtivuse lõpuni toimub vastavalt vajadusele kuni 3 arenduskoosolekut (kestusega kuni 4 ak/h). Koosolekud toimuvad veebikohtumisena. Arenduskoosolekud on käesoleva hanke lahutamatud osad ning hanke võitnud koolitajatele kohustuslikud. Arenduskoosolekuid koordineerib Sotsiaalkindlustusamet ja toimumise kuupäev teatatakse ette vähemalt 10 tööpäeva.
  - 2.9.2 Koosolekutel peab pakkuja tutvuma teiste koolitajate tööga (moodulite sisu, harjutused, õppemeetodid jms), vajadusel tegema ettepanekuid teiste moodulite täiendamiseks.
  - 2.9.3 Koostöös teiste koolitajatega peab pakkuja kohendama vajadusel oma moodulit teiste moodulitega siduvamaks (nt vältimaks korduvaid ja kattuvaid teemasid/materjale/harjutusi). Moodulite vahel peavad olema seosed ja viited teistele moodulitele ja nende põhipunktidele. Moodulites peavad olema kaetud baaskoolituse põhisõnumid (peretunne, kasvataja mitmekülgne roll, lapsekeskne lähenemine ja päritoluperekonna olulisus).
  - 2.9.4 Arendustegevuse hulka kuulub valitud mooduli(te) raames juba varasemalt välja töötatud osalejate õppematerjali üle vaatamine (30-60 lk ühe mooduli õppematerjali kohta) ja vajadusel täiendamine ning lisaõppematerjali ettevalmistamine vastavalt esitatud koolituskavale (slaidid, töölehed, iseseisvad tööülesanded).
  - 2.9.5 Arendustegevuse alla kuulub ka hilisem töö mooduliga. Vastavalt koolitusel osalejate ja SKA spetsialistide tagasisidele peab pakkuja olema valmis tegema oma koolituskavasse muudatusi (sh ajalisi).

- 2.10. Õppematerjali koostamisel tuleb kasutada SKA poolt ette antud dokumentide malle ning arvesse tuleb võtta SKA spetsialistide tagasisidet ning teha vastavalt tagasisidele materjalis muudatusi. Koolitaja esitab välja töötatud õppematerjalid meili teel hankija kontaktisikule hiljemalt 7 tööpäeva enne vastava koolitusmooduli toimumist.
- 2.11. Pakkuja koostab oma mooduli raames osalejate teadmiste hindamiseks sobiliku iseseisva kodutöö (erinevate mooduli(te) raames on iseseisva töö maht erinev, mahud on kirjas vastava mooduli juures). Iseseisva töö vaatab koolitaja läbi ning annab osalejale selle kohta kirjaliku tagasiside ca 2-5 lauset.
- 2.12. Hankija vastutab koolitusgruppide komplekteerimise, koolitusruumide ja osalejate toitlustuse korraldamise ning koolitusmaterjalide paljundamise eest. Koolituse jooksul toetab koolitajaid vastavalt vajadusele ja Hankija võimalustele SKA koolitusspetsialist (osalejatega suhtlus, tugi veebikoolituse ajal jms).
- 2.13. Pakkuja kasutab koolitusel isiklikku arvutit.
- 2.14. Hankija ei hüvita Pakkujale koolituse läbiviimisega seotud kulutusi, milleks on majutus, transport jms. Pakkuja peab arvestama kõik kulud pakkumuse hinna sisse.
- 2.15. Koolitaja peab lepingu täitmisel eelistama keskkonnahoidlikke lahendusi:
- 2.13.1 töökoosolekud ja muud kohtumised viia läbi võimaluse korral veebi vahendusel, et vähendada eelkõige liigest transpordikasutusest tulenevat süsiniku jalajälge;
- 2.13.2 vältida tarbetut dokumentide välja trükkimist ning võimalusel eelistada digitaalsel kujul olevaid materjale;
- 2.13.3 Töövõtja poolt digitaalsel kujul edastatavad materjalid peavad olema salvestatud ja edastatud optimaalse mahuga, et vältida otstarbetult suuri andmefaile ning seega vähendada digireostust;
- 2.13.4 lepingu täitmise järgselt kustutada üleliigsed digimaterjalid, näiteks mustandfailid, säilitamiseks mittevajalikud töödokumendid jms, kuna IT-serverites failide otstarbetu hoidmine on keskkonda kurnava mõjuga ning suurendab digireostust.
- 2.16. Hankija tasub pärast iga moodulit pärast tööde üleandmise-vastuvõtmise akti kinnitamist.

### 3. Koolituse moodulite jaotus, sisu ja õpiväljundid

I MOODUL: LAPSE ARENG JA KIINDUMUS
<p><b>Mooduli maht ja korraldus:</b> Mooduli kontakttundide maht on 16 ak/h, millele lisandub osaleja iseseisev töö mahus 2 ak/h.</p>
<p><b>Mooduli eesmärk:</b> anda ülevaade lapse arenguetappidest seostades seda eaturvalise kiindumussuhte tekkimise ja mõjuga lapse käitumisele.</p>
<p><b>Mooduli läbimisel omandatavad pädevused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunneb peamisi lapse arenguetappe, nende eripärasid ja erinevas vanuses olevate laste psühholoogilisi vajadusi.</li> <li>• Mõistab teismeeaga seonduvaid eripärasid ja väljakutseid.</li> <li>• Mõistab ja toetab lapse emotsionaalset/füüsilist/sotsiaalset arengut (arengumosaiik ja täiskasvanuks saamine emotsionaalselt ja sotsiaalselt).</li> <li>• Märkab lapse arengu mahajäämust ja teab kuhu last vajadusel suunata.</li> <li>• Mõistab kiindumuse olulisust ja tunneb viise, kuidas kiindumussuhet luua.</li> <li>• Mõistab turvalise ja eaturvalise kiindumussuhte olemust, selle mõju ja sellest tulenevaid käitumismustreid.</li> <li>• Analüüsib enda kiindumusstiili ning mõistab selle olulisust traumakogemusega lapse kasvatamisel.</li> </ul>
<p><b>Mooduli läbimisel saavutatavad õpiväljundid</b> Mooduli läbinud õppija:</p>

- Märkab tunnuseid, mis viitavad lapse arengust mahajäämusele ja mõistab millest need võivad tuleneda.
- Mõistab turvalise kiindumussuhte vajalikkust ja teab viise kuidas last toetada.
- Mõistab viise kuidas lapsega kiindumussuhtet luua ja rakendab neid teadmisi.

**Lapse arengu ja kiindumuse mooduli raames mooduli koolitaja(te)le esitatavad nõuded:**

- Koolitaja peab omama psühholoogia, pedagoogika, kasvatusteaduste, sotsiaaltöö või meditsiini alast kõrgharidust.
- Koolitaja on viimase 3 aasta jooksul läbi viinud vähemalt 2 samaväärse sisuga koolitust.
- Venekeelsete gruppide puhul peab koolitaja(d) valdama kõrgtasemel vene keelt ja eestikeelsete gruppide koolitaja(d) peab valdama kõrgtasemel eesti keelt.
- Kõigi hankija poolt soovitud pädevuste katmiseks moodulis võib vajadusel kaasata koolitusse teise sama kvalifikatsiooniga ja kõrgharidusega koolitaja.
- Koos pakkumusega esitada koolitaja(te) haridust tõendava dokumendi koopia.
- Kõigi hankija poolt nõutud pädevuste katmiseks moodulis võib kavas olevate teemade edastamiseks kaasata vajadusel mõne valdkonna/teema kõrgharidusega spetsialisti. Spetsialisti valiku põhjendus tuleb lisada pakkumuse vormi (lisa 4).
- Lisaks sellele peab koolitajal olema vähemalt 3-aastane tööalane kokkupuude asendushoolduse valdkonnas (süü alla ei kuulu praktika).

**II MOODUL: TRAUMA JA KAOTUS**

**Mooduli maht ja korraldus:** Mooduli kontakttundide maht on 16 ak/h, millele lisandub osaleja iseseisev töö mahus 2 ak/h.

**Mooduli eesmärk:** anda teadmised ja mõistmine lapse trauma ja kaotuse mõjust lapsele.

**Mooduli läbimisel omandatavad pädevused:**

- Mõistab lapse psühholoogilise trauma olemust ja selle erinevaid vorme.
- Mõistab trauma mõju lapse arengule ja käitumisele praegu ning tulevikus.
- Teab traumakogemuse võimalikke päästikuid.
- Teab kaotuse kategooriad, mõistab leinaprotsessi ning sellega kaasnevaid raskusi.
- Oskab toetada last kaotuse ja traumaga kohanemisel ja kasutab erinevaid võtteid lapse sisemise turvalisuse suurendamiseks.

**Mooduli läbimisel saavutatavad õpiväljundid**

Mooduli läbinud õppija:

- Mõistab viise kuidas saab toetada trauma ja kaotuskogemusega last.
- Analüüsib lapse trauma ja/või kaotuse mõju tema käitumisele.
- Teab traumapäästikuid- ja reaktsioone ning oskab neid ennetada või neile reageerida.

**Trauma ja kaotuse mooduli raames mooduli koolitaja(te)le esitatavad nõuded:**

- Koolitaja peab omama psühholoogia, sotsiaaltöö, kasvatusteaduste, pedagoogika või meditsiini alast kõrgharidust.
- On läbinud psühholoogilise trauma temalisi koolitusi.
- Koolitaja on viimase 3 aasta jooksul läbi viinud vähemalt 2 samaväärse sisuga koolitust.
- Venekeelsete gruppide puhul peab koolitaja(d) valdama kõrgtasemel vene keelt ja eestikeelsete gruppide koolitaja(d) peab valdama kõrgtasemel eesti keelt.
- Kõigi hankija poolt soovitud pädevuste katmiseks moodulis võib vajadusel kaasata koolitusse teise sama kvalifikatsiooniga ja kõrgharidusega koolitaja.
- Koos pakkumusega esitada koolitaja(te) haridust tõendava dokumendi koopia (sh nõutud täienduskoolituse läbimist tõendava dokumendi koopia).

- Kõigi hankija poolt nõutud pädevuste katmiseks moodulis võib kavas olevate teemade edastamiseks kaasata vajadusel mõne valdkonna/teema kõrgharidusega spetsialisti. Spetsialisti valiku põhjendus tuleb lisada pakkumuse vormi (lisa 4).
- Lisaks sellele peab koolitajal olema vähemalt 3-aastane tööalane kokkupuude asendushoolduse valdkonnas (siia alla ei kuulu praktika).

### III MOODUL: VÄÄRKOHTLEMINE

**Mooduli maht ja korraldus:** Mooduli kontakttundide maht on 16 ak/h, millele lisandub osaleja iseseisev töö mahus 2 ak/h.

**Mooduli eesmärk:** anda teadmised, mis on väärkohtlemine ja tutvustada erinevate väärkohtlemiste tunnusmärke. Anda juhiseid, kuidas erinevat tüüpi väärkohtlemiste avastamisel lapsega tegeleda ja adekvaatselt reageerida.

**Mooduli läbimisel omandatavad pädevused:**

- Mõistab mis on väärkohtlemine (selle erinevad liigid ja märgid), oskab seda märgata ning vajadusel teavitada väärkohtlemisest.
- Oskab ennetada väärkohtlemist asenduskodus ja mõistab ennetamise olulisust.
- Oskab adekvaatselt väärkohtlemise avastamisel sellele reageerida ja lapsega tegeleda (nt kui laps on seksuaalselt väärkoheldud).

**Mooduli läbimisel saavutatavad õpiväljundid**

Mooduli läbinud õppija:

- Reageerib adekvaatselt väärkohtlemise avastamisel ja teab kuidas last selles olukorras toetada.
- Mõistab viise kuidas ennetada laste omavahelist väärkohtlemist.

**Väärkohtlemise mooduli raames koolitajale esitatavad nõuded:**

- Koolitaja peab omama psühholoogia, sotsiaaltöö, meditsiini või õiguse alast kõrgharidust.
- Koolitaja on viimase 3 aasta jooksul läbi viinud vähemalt 2 samaväärse sisuga koolitust.
- Venekeelsete gruppide puhul peab koolitaja(d) valdama kõrgtasemel vene keelt ja eestikeelsete gruppide koolitaja(d) peab valdama kõrgtasemel eesti keelt.
- Kõigi hankija poolt soovitud pädevuste katmiseks moodulis võib vajadusel kaasata koolitusse teise sama kvalifikatsiooniga ja kõrgharidusega koolitaja.
- Koos pakkumusega esitada koolitaja(te) haridust tõendava dokumendi koopia.
- Kui pakkumuse esitab juriidiline isik, peab pakkuja tooma pakkumuses välja koolitaja, kes vastab kõigile eelpool toodud esitatud nõuetele.
- Kõigi hankija poolt nõutud pädevuste katmiseks moodulis võib kavas olevate teemade edastamiseks kaasata vajadusel mõne valdkonna/teema kõrgharidusega spetsialisti. Spetsialisti valiku põhjendus tuleb lisada pakkumuse vormi (lisa 4).
- Lisaks sellele peab koolitajal olema vähemalt 3-aastane tööalane kokkupuude asendushoolduse valdkonnas (siia alla ei kuulu praktika).

### IV MOODUL: TÖÖTAJA VAIMNE TERVIS

**Mooduli maht ja korraldus:** Mooduli kontakttundide maht on 16 ak/h, millele lisandub osaleja iseseisev töö mahus 1 ak/h.

**Mooduli eesmärk:** anda kasvatusala töötajale tuge asenduskodus töötamisest tulenevate pingete ja väljakutsetega toime tulla.

**Mooduli läbimisel omandatavad pädevused:**

- Mõistab läbipõlemise ja stressi tunnuseid ning märkab neid ka kolleegide seas.
- Mõistab stressiga toimetuleku võimalusi ja oskab vajaduse korral abi otsida.
- Oskab oma aega planeerida (tegevuste ja laste vahel, asenduskodu ja eraelu vahel).
- Kasutab enesejuhtimise meetodeid.

**Mooduli läbimisel saavutatavad õpiväljundid**

Mooduli läbinud õppija:

- Analüüsib tööstressi ja läbipõlemise osas iseennast.
- Mõistab erinevaid võimalusi kuidas toime tulla tööstressiga ja ennetada läbipõlemist.

**Töötaja vaimse tervise mooduli raames koolitajale esitatavad nõuded:**

- Koolitaja peab omama psühholoogia, sotsiaaltöö või meditsiini alast kõrgharidust.
- Koolitaja on viimase 3 aasta jooksul läbi viinud vähemalt 2 samaväärse sisuga koolitust.
- Venekeelsete gruppide puhul peab koolitaja(d) valdama kõrgtasemel vene keelt ja eestikeelsete gruppide koolitaja(d) peab valdama kõrgtasemel eesti keelt.
- Kõigi hankija poolt soovitud pädevuste katmiseks moodulis võib vajadusel kaasata koolitusse teise sama kvalifikatsiooniga ja kõrgharidusega koolitaja.
- Koos pakkumusega esitada koolitaja(te) haridust tõendava dokumendi koopia.
- Kui pakkumuse esitab juriidiline isik, peab pakkuja tooma pakkumuses välja koolitaja, kes vastab kõigile eelpool toodud esitatud nõuetele.
- Kõigi hankija poolt nõutud pädevuste katmiseks moodulis võib kavas olevate teemade edastamiseks kaasata vajadusel mõne valdkonna/teema kõrgharidusega spetsialisti. Spetsialisti valiku põhjendus tuleb lisada pakkumuse vormi (lisa 4).
- Lisaks sellele peab koolitajal olema vähemalt 3-aastane tööalane kokkupuude asendushoolduse valdkonnas (siia alla ei kuulu praktika).

**V MOODUL: LAPSE VAIMNE TERVIS**

**Mooduli maht ja korraldus:** Mooduli kontakttundide maht on 24 ak/h, millele lisandub osaleja iseseisev töö mahus 3 ak/h.

**Mooduli eesmärk:** anda ülevaade kõige levinumatest psüühilistest häiretest asendushooldusel viibivate laste hulgas ning kuidas erinevaid häireid märgata, kust abi otsida. Anda suuniseid laste toetamiseks.

**Mooduli läbimisel omandatavad pädevused:**

- Mõistab vaimset heaolu puudutavaid probleeme - aktiivsus- ja tähelepanuhäired, erinevad käitumisprobleemid ja pervasiivsed arenguhäired.
- Teab, mis on rehabilitatsiooniplaan ja kuidas seda asenduskodus laste toetamiseks kasutada.
- Mõistab mis on hariduslikud erivajadused ja oskab last toetada (teab kuhu last suunata).

**Mooduli läbimisel saavutatavad õpiväljundid**

Mooduli läbinud õppija:

- Oskab toetada psüühilise erivajadusega ja/või haridusliku erivajadusega last.
- Tagab laste vaimset tervist toetava keskkonna.

**Lapse vaimse tervise mooduli raames koolitajale esitatavad nõuded:**

- Koolitaja peab omama psühholoogia, sotsiaaltöö või meditsiini alast kõrgharidust.
- Koolitaja on viimase 3 aasta jooksul läbi viinud vähemalt 2 samaväärse sisuga koolitust.
- Venekeelsete gruppide puhul peab koolitaja(d) valdama kõrgtasemel vene keelt ja eestikeelsete gruppide koolitaja(d) peab valdama kõrgtasemel eesti keelt.
- Kõigi hankija poolt soovitud pädevuste katmiseks moodulis võib vajadusel kaasata koolitusse teise sama kvalifikatsiooniga ja kõrgharidusega koolitaja.
- Koos pakkumusega esitada koolitaja(te) haridust tõendava dokumendi koopia.
- Kui pakkumuse esitab juriidiline isik, peab pakkuja tooma pakkumuses välja koolitaja, kes vastab kõigile eelpool toodud esitatud nõuetele.
- Kõigi hankija poolt nõutud pädevuste katmiseks moodulis võib kavas olevate teemade edastamiseks kaasata vajadusel mõne valdkonna/teema kõrgharidusega spetsialisti. Spetsialisti valiku põhjendus tuleb lisada pakkumuse vormi (lisa 4).

- Lisaks sellele peab koolitajal olema vähemalt 3-aastane tööalane kokkupuude asendushoolduse valdkonnas (siia alla ei kuulu praktika).

## VI MOODUL: POSITIIVNE VANEMLUS

**Mooduli maht ja korraldus:** Mooduli kontakttundide maht on 24 ak/h, millele lisandub osaleja iseseisev töö mahus 3 ak/h.

**Mooduli eesmärk:** anda teadmisi ja oskuseid, mis aitavad luua lapse ja teda kasvatava isiku vahel turvalist ja lapse arengut toetavat keskkonda.

### Mooduli läbimisel omandatavad pädevused:

- Mõistab, et lapsega tuleb tegeleda individuaalselt, et märgata tema unikaalsust ja eelistusi.
- Valdab lapsega suhtlemise ja tema toetamise võtteid.
- Mõistab lapse positiivse enesehinnangu olulisust ja oskab enesehinnangut tõsta.
- Arendab ja toetab lapse sotsiaalseid oskuseid.
- Motiveerib last püüdlema oma eesmärkide poole ja toetab tema potentsiaali (nt hobide ja huvitegevuse toetamine).
- Oskab last õiglaselt distsiplineerida, teab distsipliini ja karistamise erinevust ning tõhusaid distsiplineerimismeetodeid.
- Loob koos lastega päevarutiine, peab neist kinni ja oskab nende rikkumistega tegeleda.
- Mõistab lastega seksuaalsusest (sh pereplaneerimine) rääkimise olulisust, julgeb ja oskab lapsi seksuaalteemadel nõustada (sh erivajadusega lapsed).
- Leiab lapse heaolu nimel kasvatuslikes küsimustes teiste kolleegidega konsensusi.

### Mooduli läbimisel saavutatavad õpiväljundid

Mooduli läbinud õppija:

- Mõistab ja rakendab lapse toetamise võtteid, oskab kasutada lapse enesehinnangu tõstmiseks erinevaid meetodeid.
- Rakendab tõhusaid distsiplineerimise meetodeid.

### Positiivse vanemluse mooduli raames koolitajale esitatavad nõuded:

- Koolitaja peab omama kasvatusteaduste, psühholoogia, sotsiaaltöö või pedagoogika alast kõrgharidust.
- Koolitaja on viimase 3 aasta jooksul läbi viinud vähemalt 2 samaväärse sisuga koolitust.
- Venekeelsete gruppide puhul peab koolitaja(d) valdama kõrgtasemel vene keelt ja eestikeelsete gruppide koolitaja(d) peab valdama kõrgtasemel eesti keelt.
- Kõigi hankija poolt soovitud pädevuste katmiseks moodulis võib vajadusel kaasata koolitusse teise sama kvalifikatsiooniga ja kõrgharidusega koolitaja.
- Koos pakkumusega esitada koolitaja(te) haridust tõendava dokumendi koopia.
- Kui pakkumuse esitab juriidiline isik, peab pakkuja tooma pakkumuses välja koolitaja, kes vastab kõigile eelpool toodud esitatud nõuetele.
- Kõigi hankija poolt nõutud pädevuste katmiseks moodulis võib kavas olevate teemade edastamiseks kaasata vajadusel mõne valdkonna/teema kõrgharidusega spetsialisti. Spetsialisti valiku põhjendus tuleb lisada pakkumuse vormi (lisa 4).
- Lisaks sellele peab koolitajal olema vähemalt 3-aastane tööalane kokkupuude asendushoolduse valdkonnas (siia alla ei kuulu praktika).

## VII MOODUL: LAPSE ÕIGUSED

**Mooduli maht ja korraldus:** Mooduli kontakttundide maht on 20 ak/h, millele lisandub osaleja iseseisev töö mahus 2 ak/h.

**Mooduli eesmärk:** Tutvustatakse lapse õiguseid, sealjuures keskendutakse eelkõige õigustele, mis on päevakohased pere- ja asenduskodus elavale lapsele (näiteks lapse õigus

privaatsusele, lapse õigus arvamuse avaldamisele, lapse kaebeõigus, õigus suhelda bioloogilise vanemaga, lapse parim huvi, diskrimineerimisest hoidumine, lapse kaasamine ja osalemine). Lisaks tutvustatakse, kuidas neid õigusi pere- ja asenduskodus rakendada.

**Mooduli läbimisel omandatavad pädevused:**

- Teab asendushoolduse osutamise viise ning nende erinevusi (eeskoste, hoolduspered, perekodud, asenduskodud, lapsendamine).
- Omab ülevaadet asendushoolduse valdkonda reguleerivatest seadustest, juhenditest jm.
- Mõistab lapse õiguseid ja kohustusi, nende olulisust ja oskab neid omavahel siduda ning rakendada.
- Mõistab põhiprintsiipe (Ebavõrdse kohtlemise keeld. Lapse huvide esikohale seadmine. Ellujäämise ja arengu tagamine. Lapse seisukohtade ärakuulamine ja arvestamine. Lapse õigus säilitada oma keeleline, kultuuriline ja usuline identiteet. Lapse õigus säilitada perekondlikud suhted, selle austamine. Lapse õigus esitada kaebusi, rääkida oma muredest ja probleemidest).
- Mõistab lapse huvides töötavate isikute vahelise koostöö olulisust.
- Teeb koostööd lapse lähivõrgustikuga, sh lahendab probleeme, mis kaasnevad selle koostööga (nt lapse bioloogiliste vanemate eripäradega).

**Mooduli läbimisel saavutatavad õpiväljundid**

Mooduli läbinud õppija:

- Mõistab lapse õiguse põhiprintsiipe ja teab miks tuleb eriti rõhutada laste õigusi asendushooldusel.
- Mõistab miks on lapse jaoks tähtis, et asendushooldusel olles säiliks tema peresidemed.
- Väärtustab lapse autonoomsust ja kaasab last teda puudutavates olulistest küsimustes.
- Teab võrgustiku liikmeid kelle poole võib pöörduda abi saamiseks, kui lapse õigusi on rikutud.

**Lapse õiguste mooduli koolitajale esitatavad nõuded:**

- Koolitaja peab omama õigusteaduse alast kõrgharidust.
- Koolitaja on viimase 3 aasta jooksul läbi viinud vähemalt 2 samaväärse sisuga koolitust.
- Venekeelsete gruppide puhul peab koolitaja(d) valdama kõrgtasemel vene keelt ja eestikeelsete gruppide koolitaja(d) peab valdama kõrgtasemel eesti keelt.
- Kõigi hankija poolt soovitud pädevuste katmiseks moodulis võib vajadusel kaasata koolitusse teise sama kvalifikatsiooniga ja kõrgharidusega koolitaja.
- Koos pakkumusega esitada koolitaja(te) haridust tõendava dokumendi koopia.
- Kui pakkumuse esitab juriidiline isik, peab pakkuja tooma pakkumuses välja koolitaja, kes vastab kõigile eelpool toodud esitatud nõuetele.
- Kõigi hankija poolt nõutud pädevuste katmiseks moodulis võib kavas olevate teemade edastamiseks kaasata vajadusel mõne valdkonna/teema kõrgharidusega spetsialisti. Spetsialisti valiku põhjendus tuleb lisada pakkumuse vormi (lisa 4).
- Lisaks sellele peab koolitajal olema vähemalt 3-aastane tööalane kokkupuude asendushoolduse valdkonnas (siia alla ei kuulu praktika).

**VIII MOODUL: KONFLIKTI JUHTIMINE**

**Mooduli maht ja korraldus:** Mooduli kontakttundide maht on 12 ak/h, millele lisandub osaleja iseseisev töö mahus 1 ak/h.

**Mooduli eesmärk:** Anda teadmisi, kuidas konflikte ennetada ning kriisiolukorras toime tulla

**Mooduli läbimisel omandatavad pädevused:**

- Ennetab konflikte ja mõistab oma rolli meeskonna liikmena ning oskab vajadusel kaasata kolleege konfliktide lahendamisse.



- Tuleb erinevates kriisiolukordades toime (nö. esmane reageerimine konflikti puhkemisel).
- Lahendab konflikte rahumeelselt, lapsi mitte alandavalt ja lapse õigustest lähtuvalt.
- Mõistab eneserefleksiooni vajadust ja oskab seda rakendada.
- Oskab tegeleda lastevahelise kiusamisega asenduskodus.

#### **Mooduli läbimisel saavutatavad õpiväljundid**

Mooduli läbinud õppija:

- Mõistab tõhusaid konfliktide ja kiusamise ennetamise meetodeid.
- Rakendab tõhusaid konfliktide lahendamise tehnikaid.

#### **Konflikti juhtimise mooduli raames koolitajale esitatavad nõuded:**

- Koolitaja peab omama psühholoogia, pedagoogika või sotsiaaltöö alast kõrgharidust.
- Koolitaja on viimase 3 aasta jooksul läbi viinud vähemalt 2 samaväärse sisuga koolitust.
- Venekeelsete gruppide puhul peab koolitaja(d) valdama kõrgtasemel vene keelt ja eestikeelsete gruppide koolitaja(d) peab valdama kõrgtasemel eesti keelt.
- Kõigi hankija poolt soovitud pädevuste katmiseks moodulis võib vajadusel kaasata koolitusse teise sama kvalifikatsiooniga ja kõrgharidusega koolitaja.
- Koos pakkumusega esitada koolitaja(te) haridust tõendava dokumendi koopia.
- Kui pakkumuse esitab juriidiline isik, peab pakkuja tooma pakkumuses välja koolitaja, kes vastab kõigile eelpool toodud esitatud nõuetele.
- Kõigi hankija poolt nõutud pädevuste katmiseks moodulis võib kavas olevate teemade edastamiseks kaasata vajadusel mõne valdkonna/teema kõrgharidusega spetsialisti. Spetsialisti valiku põhjendus tuleb lisada pakkumuse vormi (lisa 4).
- Lisaks sellele peab koolitajal olema vähemalt 3-aastane tööalane kokkupuude asendushoolduse valdkonnas (siia alla ei kuulu praktika).

#### **4. Koolituste ajakava**

##### **KEVAD 2025**

<b>Tallinn eestikeelne grupp</b>		
Moodul	Kuupäev	Maht
Lapse areng ja kiindumus	11.03 – 12.03	16 ak/h
Lapse vaimne tervis	25.03 – 27.03	24 ak/h
Trauma ja kaotus	08.04 – 09.04	16 ak/h
Väärkohtlemine	22.04 – 23.04	16 ak/h
Töötaja vaimne tervis	29.04 – 30.04	16 ak/h
Positiivne vanemlus	13.05 – 15.05	24 ak/h
Lapse õigused	27.05 – 29.05	20 ak/h
Konflikti juhtimine	10.06 – 11.06	12 ak/h

<b>Tartu eestikeelne grupp</b>		
Moodul	Kuupäev	Maht
Lapse areng ja kiindumus	04.03 – 05.03 või 06.03 – 07.03	16 ak/h
Trauma ja kaotus	18.03 – 19.03	16 ak/h
Lapse vaimne tervis	01.04 – 03.04	24 ak/h
Väärkohtlemine	08.04 – 09.04	16 ak/h
Positiivne vanemlus	22.04 – 24.04	24 ak/h
Töötaja vaimne tervis	06.05 – 07.05	16 ak/h
Lapse õigused	20.05 – 22.05	20 ak/h
Konflikti juhtimine	03.06 – 04.06	12 ak/h

<b>Ida-Virumaa või Tallinn venekeelne grupp</b>		
Moodul	Kuupäev	Maht
Lapse areng ja kiindumus	04.03 – 05.03	16 ak/h
Väärkohtlemine	11.03 – 12.03	16 ak/h
Trauma ja kaotus	25.03 – 26.03	16 ak/h
Lapse õigused	08.04 – 10.04	20 ak/h
Töötaja vaimne tervis	22.04 – 23.04	16 ak/h
Lapse vaimne tervis	06.05 – 08.05	24 ak/h
Positiivne vanemlus	20.05 – 22.05	24 ak/h
Konflikti juhtimine	03.06 – 04.06	12 ak/h

## SÜGIS 2025

<b>Tallinn eestikeelne grupp</b>		
Moodul	Kuupäev	Maht
Lapse areng ja kiindumus	02.09 – 03.09	16 ak/h
Lapse vaimne tervis	16.09 – 18.09	24 ak/h
Trauma ja kaotus	30.09 – 01.10	16 ak/h
Väärkohtlemine	14.10 – 15.10	16 ak/h
Töötaja vaimne tervis	28.10 – 29.10	16 ak/h
Positiivne vanemlus	11.11 – 13.11	24 ak/h
Lapse õigused	25.11 – 27.11	20 ak/h
Konflikti juhtimine	09.12 – 10.12	12 ak/h

<b>Tartu eestikeelne grupp</b>		
Moodul	Kuupäev	Maht
Lapse areng ja kiindumus	26.08 – 27.08 või 28.08 – 29.08	16 ak/h
Trauma ja kaotus	09.09 – 10.09	16 ak/h
Väärkohtlemine	23.09 – 24.09	16 ak/h
Positiivne vanemlus	07.10 – 09.10	24 ak/h
Töötaja vaimne tervis	14.10 – 15.10	16 ak/h
Lapse vaimne tervis	28.10 – 30.10	24 ak/h
Lapse õigused	11.11 – 13.11	20 ak/h
Konflikti juhtimine	25.11 – 26.11	12 ak/h

<b>Ida-Virumaa või Tallinn venekeelne grupp</b>		
Moodul	Kuupäev	Maht
Lapse areng ja kiindumus	26.08 – 27.08	16 ak/h
Väärkohtlemine	09.09 – 10.09	16 ak/h
Trauma ja kaotus	23.09 – 24.09	16 ak/h
Lapse õigused	07.10 – 09.10	20 ak/h
Töötaja vaimne tervis	14.10 – 15.10	16 ak/h
Positiivne vanemlus	28.10 – 30.10	24 ak/h
Lapse vaimne tervis	11.11 – 13.11	24 ak/h
Konflikti juhtimine	25.11 – 26.11	12 ak/h